REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4



CODIGO FOR-SG-016 VERSION 3 FECHA 15/09/2021 PAGINAS 1 de 6

ACTA NÚMERO 069						
Fecha:	Agosto 28 de 2023	Hora: 9:00 am	Lugar: Sala de Consejo			

# ASUNTO CONSEJO ACADEMICO REUNION ORDINARIA

PARTICIPANTES			
Nombre	Rol		
Gustavo Rubio Lozano	Rector - Presidente del Consejo		
Claudia Ximena Triana Vera	Vicerrectora		
Carlos Humberto Loaiza Ospina	Planeación Institucional		
Sandra Patricia Moreno Duarte	Gestión de la Investigación y OTRI		
Samy Elías Tejada	Representante de Profesores		
Leidy Vanessa Vásquez	Red de Arte, Entretenimiento y Ocio		
Sebastián Castaño Guevara	Red de Agregación de Valor		
Jaime Andrés Tigreros Red de Transformación productiva			

María del Carmen Soto B. Secretaria del Consejo

INVITADOS				
Nombre	Rol			
Jaime Montoya Naranjo	Director Gestión del Talento Humano			

AUSENTE				
Nombre	Rol			
Vacancia por renuncia del titular	Representante de Estudiantes			

## **AGENDA**

- 1. Llamado a lista y verificación de quórum.
- 2. Lectura del Orden del día y aprobación.
- 3. Aprobación Acta 068 del 31 de julio de 2023.
- 4. Cambios en el Manual de funciones vigente.
- 5. Panel de Candidatos a Alcaldías del Centro del Valle del Cauca.
- 6. Resolución No. 3356 de 2023, Por la cual se estructura los documentos maestros para registros calificados de programas.
- 7. Proposiciones y varios.

NO X Describa el motivo	):
-------------------------	----

#### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

- 1. Llamado a lista y verificación de quórum. Se verifica el quórum llamando nominalmente a lista a los Consejeros presentes. Por lo que sí existe quórum para iniciar la sesión.
- 2. Lectura del Orden del día y aprobación. Propuesto el orden del día, es aprobado por todos los consejeros presentes.
- 3. Aprobación Acta 068 del 31 de julio de 2023. El acta es aprobada sin observaciones.
- 4. Cambios en el Manual de funciones vigente.
- El Rector anunció que realizará una modificación en el manual de funciones y solicitó la colaboración del equipo. Se ha programado una consulta para el día de hoy al respecto. La resolución correspondiente será emitida con fecha del 30 de agosto, y se contará con la colaboración del director de Planeación, Carlos Humberto Loaiza, para revisar el manual de funciones vigente.

REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4



Se recibirán observaciones sobre el manual de funciones durante el día de hoy y mañana, y el 30 de agosto se procederá a su expedición. Aunque este asunto no está directamente relacionado con el Consejo Académico, se considera importante abordarlo.

5. Panel de Candidatos a Alcaldías del Centro del Valle del Cauca.

El Rector informó sobre una función sustantiva derivada de la reglamentación de la ley de partidos políticos. Según esta ley, es necesario que los candidatos al consejo y a la alcaldía reciban una inducción previa a la elección, considerando la expectativa de éxito de su candidatura. Esta responsabilidad ha sido asignada tanto a instituciones de educación superior públicas como privadas. En este contexto, se deben organizar paneles con los candidatos, sin que se trate de debates ni foros, para mostrarles la complementariedad y subsidiaridad en sus acciones. Para lograrlo, es necesario definir criterios de elegibilidad en los términos de referencia. Por ejemplo, si se busca financiamiento del Ministerio de Educación Nacional para una construcción en el ITA, es crucial alinearse con la estrategia del MEN para garantizar la subsidiaridad.

Los objetivos principales son persuadir a los candidatos sobre la responsabilidad de incorporar consideraciones territoriales en sus plataformas y la importancia de la educación superior y los proyectos subregionales. Se ha programado un panel de candidatos a la alcaldía para el 19 de septiembre en el territorio del ITA, que incluye varios municipios. Se espera la participación de alrededor de 10 candidatos por municipio, por lo que se necesita un auditorio para 120 personas. El enfoque estará en la Región de Planificación y Gestión (RPG), Centro Valle del Cauca, una instancia provincial para el desarrollo de proyectos subregionales. La RPG presentará su agenda en 15 minutos y está integrada por el mismo número de municipios, con el ITA representando el vértice académico.

Se había considerado invitar al Alcalde de Palmira, pero se decidió no hacerlo debido a posibles conflictos políticos, y se plantea la posibilidad de no continuar en Palmira si el gobierno municipal no muestra interés en el programa. El día siguiente, 20 de septiembre, se realizará un encuentro de alcaldes y candidatos de los mismos municipios, invitando a los partidos políticos y sus voceros. Se espera que este encuentro genere discusiones relevantes para la región.

En resumen, se espera que la agenda de la RPG esté alineada con el plan de desarrollo nacional, pero se plantea la pregunta sobre qué aportes pueden ofrecer el ITA y la REDTTU. Aunque hay limitaciones en cuanto a oportunidades educativas en el Valle del Cauca debido a los indicadores actuales, se está dispuesto a colaborar con el gobierno nacional para alcanzar sus metas, aunque no se reciba financiamiento directo debido a la clasificación del Valle del Cauca.

Carlos Humberto Loaiza, el Director de Planeación Institucional, informó al rector que han comenzado el ejercicio solicitado el viernes. Hasta el momento, han identificado a 71 candidatos a la alcaldía y cuentan con 100 voceros disponibles para el proceso.

El rector propuso que el evento se realice en el auditorio, sugiriendo que sería conveniente programarlo temprano, de 10:00 a.m. a 12:00 p.m., para permitir que aquellos que estén fuera de la ciudad tengan tiempo de llegar.

6. Resolución No. 3356 de 2023, Por la cual se estructura los documentos maestros para registros calificados de programas.

El Rector anunció que en la próxima diapositiva se explicará en qué consiste el proceso y por qué se emite mediante resolución en lugar de acuerdo. El 19 de abril de 2022, el Consejo Directivo emitió el Acuerdo 097, que aborda los lineamientos de la política institucional y orienta el modelo epistémico, el proyecto educativo, la planificación y el sistema interno de aseguramiento de la calidad (SIAC). La propuesta es presentar la totalidad de los programas, tanto los que se van a renovar como los nuevos, en un plazo de dos semanas.

Se ha mantenido una relación activa con la Dirección de Calidad, particularmente con la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) cuenta con cuatro direcciones, una de las cuales es la Dirección de Calidad, que a su vez se subdivide en cuatro subdirecciones: Aseguramiento de la Calidad, Inspección y Vigilancia, Apoyo a las Instituciones de Educación Superior (IES) e Internacionalización. Se han establecido relaciones fluidas con estas subdirecciones. La Subdirección de Apoyo a las IES y la Subdirección de Aseguramiento de la Calidad, bajo la dirección de Martha Hernández, sugirieron la creación de una proforma para que todos los registros calificados y documentos maestros sigan un formato uniforme. Este documento maestro, llamado así porque sigue una estructura acorde con el Decreto 1330, serviría como modelo para la creación de documentos maestros. Esta iniciativa presenta

REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4



ventajas, ya que simplificaría el proceso de manejo del currículo y facilitaría la revisión y aprobación de programas.

Profesor Jaime Tigreros, de la Red de Transformación Productiva, comentó que la situación se asemeja a lo que ocurre en México, donde las universidades solicitan al ministerio el tipo de estudios que desean ofrecer, y este último elabora un documento maestro y un plan de estudios que se aplica en todo el país.

El Rector explicó que el documento en cuestión no constituye una nueva construcción, sino más bien una recopilación de varios archivos recopilados a lo largo del tiempo. Recientemente, se han incorporado los planes de desarrollo, específicamente los Acuerdos 031 y 032 del Consejo Académico, así como el Acuerdo 097 del Consejo Directivo. Este contexto estratégico es fundamental para el desarrollo del plan de desarrollo tanto para el periodo 2017-2021 como para el período 2021-2025.

El primer artículo aborda el contexto estratégico institucional, mientras que el segundo artículo trata sobre el régimen de transición. Este último detalla aspectos importantes como el número de registro SNIES, la fecha de vencimiento y el tipo de programa. El régimen de transición es crucial ya que determina las acciones que deben llevarse a cabo, como la presentación de autorizaciones en alta calidad, renovación al 30 del 23, visita suspendida y la presentación de renovación sometida a autoevaluación con un proyecto.

En cuanto a los procesos administrativos aplicados al Decreto 1164 de julio 17 de 2003, según el artículo primero, vencerían el 30 de julio de 2025, y el equipo de auscultación el 30 de septiembre de 2024. Sin embargo, esto no se aplica a todos los programas, especialmente al de agricultura sostenible, que vence en 2026. En este caso, no se puede hacer nada más que dejarlo en espera.

La propuesta es notificar al Ministerio de Educación Nacional sobre esta situación, como se indica en la página 6 del documento de la resolución. La ampliación transitoria de la vigencia de los registros calificados, definida en el Decreto 1174, autoriza a las instituciones a matricular estudiantes hasta el 30 de septiembre de 2024 en programas cuyos registros calificados hayan vencido entre el primero de diciembre de 2021 y el día de inicio del Decreto, el 12 de junio de 2023.

El Rector destacó que en el numeral 2 se autoriza a las instituciones a matricular estudiantes hasta el 30 de septiembre de 2024 en programas cuyos registros calificados hayan vencido entre el 1 de diciembre de 2021 y el inicio del presente decreto, el 12 de junio de 2023. Recomendó a los Consejeros presentes que estudien detenidamente el Decreto 1174 que se muestra en pantalla y compartan sus opiniones al respecto.

Al día siguiente de haber registrado la plenitud en el SACES, se produjo un acontecimiento importante. Después de haber presentado un registro calificado y completado la presentación, se puede matricular estudiantes sin esperar una visita de pares a menos que esta sea negada. Esto implica que se pueden abrir programas nuevos en enero de 2024 sin una visita previa. Además, con este formato, se tiene la capacidad de recibir estudiantes hasta el 30 de septiembre de 2024. Sin embargo, si el programa es negado después de presentar el registro, las oportunidades se limitarían a los dos cortes de matrícula, es decir, en enero y julio.

En el tercer párrafo, el MEN emite una nota informando que está habilitado bajo el marco del Decreto 1174 de 2023. Esta habilitación se realiza porque el MEN indica que existen 500 mil cupos que no se desean para programas de administración de empresas y nos insta a presentar un programa nuevo.

El artículo tercero detalla la estructura del documento maestro y define su ámbito de aplicación. La estructura del documento incluye elementos como la denominación del programa, justificación del programa, aspectos curriculares, organización de las actividades académicas, investigación, innovación, creación artística y cultural, relación con el sector externo, profesores, medios de comunicación e infraestructura física y tecnológica.

En el capítulo uno, se aborda la denominación del programa, y se incluye un cuadro que debe ser completado con la información relevante del programa. En el capítulo dos, se presenta la justificación del programa, explicando por qué el programa es lo que es.

REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4





El Rector explicó que la justificación de su programa se fundamenta en la necesidad cercana al mercado de producción, tanto para los grandes productores como para los pequeños. El objetivo es diseñar un módulo de gestión agrícola que transforme la forma en que se produce. Todos los programas están alineados con la estructura presentada en el cuadro anterior.

En la justificación del programa, se establece el perfil profesional y se asignan los resultados de aprendizaje correspondientes. Se pretende definir cuatro perfiles profesionales ocupacionales y especificar los resultados de aprendizaje esperados para cumplir con esos perfiles.

En cuanto a los números, en los programas que desean renovar en el país, cuentan con 692 registros calificados. De estos, 211 registros se encuentran en instituciones públicas, lo que sugiere una disminución en la oferta de programas técnicos, lo cual es preocupante. Se necesita solicitar al Consejo Directivo autorización para realizar cambios en el carácter y el nombre de la Institución.

En la Tabla No. 9 del documento, se observa la oferta de "Operación de Cocina y Restauración", con ocho programas en total. En términos de justificación, también se proporcionan datos numéricos.

En la misma tabla No. 9, se detalla la oferta de "Técnico Profesional en Turismo", ofrecido por varias instituciones. Se incluyen detalles como la cantidad de créditos, la duración en semestres, los municipios donde se ofrece y el costo promedio de la matrícula. Destaca que el programa de turismo y recreación tiene un 87% de oferta en el sector público y prácticamente no existe en el sector privado. Cada uno de los programas ofrecidos se describe en detalle. Finalmente, se enumeran todos los programas disponibles en el país, representando toda la oferta a lo largo de las páginas del documento.



En la tabla anterior se observa la matrícula de cada departamento y resto de país, y se compara el año 2016 que fue la fecha de los primeros registros y como vamos en el 2023.



El Rector señaló que, al revisar las estadísticas del Valle del Cauca entre 2016 y 2021, se observa que en 2016 había 179 personas matriculadas en educación superior y 130 en Cali

REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4



específicamente. En contraste, para el año 2021, estas cifras disminuyeron ligeramente, con 170 personas matriculadas en educación superior y 127 en Cali.



También presentó una tabla comparativa más amplia que incluye los datos del Valle del Cauca en 2016 y Colombia en 2016, así como los del Valle del Cauca en 2023 y Colombia en 2023, con sus respectivos niveles de formación.

Carlos Humberto Loaiza, el director de Planeación, formuló una pregunta al rector sobre cómo explicar el crecimiento en cobertura mientras se mantiene un estado constante en tránsito.

El Rector explicó que hay un cambio significativo en la dinámica educativa en Colombia. La transición de estudiantes desde instituciones privadas a públicas, así como la creciente preferencia por certificaciones en sistemas internacionales, refleja una evolución en el enfoque de la educación y el empleo en el país.

El fenómeno de aproximadamente 500 mil estudiantes en Colombia que se han alejado del sistema de educación superior es preocupante, y el Valle del Cauca, con su 9% de esa cifra, representa una parte significativa. Es fundamental comprender las razones detrás de este cambio en las tasas de deserción y trabajar en estrategias para atraer a estos estudiantes de vuelta al sistema educativo.

El Rector mencionó también la importancia de la competencia en el mercado laboral actual, donde algunas empresas no contratan por grado sino por competencia. Esto significa que el valor radica en lo que uno sabe hacer, no necesariamente en la titulación. Este cambio de enfoque puede generar confusión entre los estudiantes y las instituciones educativas, pero es una realidad que el sector productivo está contratando por competencia.



El Rector señaló que en la tabla anterior se observan las áreas de conocimiento y cómo han experimentado crecimiento y decrecimiento entre 2016 y 2023.

Explicó que en 2016 se revisaron varios planes prospectivos y agendas gubernamentales, como el Plan Prospectivo Colombia 2019, el Plan Prospectivo 2032, el Planeta Valle de la Cámara de Comercio para el 2030, la Agenda Prospectiva Ciencia y Tecnología e Innovación Valle del Cauca y el Plan Nacional de Desarrollo. Estas fuentes proporcionaron la base para justificar los programas que se ofrecían en ese momento, ya que estaban alineados con las metas y objetivos de estas agendas gubernamentales y prospectivas.

Ahora, en el documento de la resolución, están revisando nuevamente estas fuentes y están proponiendo cómo se articulan con la retrospectiva de justificación de programas. Esto es importante para asegurarse de que los programas que se ofrecen sigan siendo relevantes y estén alineados con las necesidades y objetivos actuales del país.

REDEFINIDA POR CICLOS Resolución 8958 octubre 13 de 2011 – MEN NIT: 800.124.023-4





El rector destacó un documento que fue revisado en 2016 y que sigue siendo relevante en la actualidad. Se trata de un diagrama de Venn preparado por el Observatorio Laboral del Ministerio de Educación y el Ministerio de Trabajo. En este diagrama, se analiza la relación entre el buen desempeño laboral, el salario y la vinculación laboral, en el contexto de la alta demanda laboral. Además, se plantea cuál es la estrategia para abordar las tendencias globales en el ámbito laboral.

Leidy Vanessa Vásquez de la Red de Arte, Entretenimiento y Ocio, Profesora pregunta cuál serían las opciones de cambio de carácter.

El Rector informó sobre la próxima recepción de un estudio de percepción de la institución. Hace cinco años, realizaron un ejercicio en el que el 60% de los habitantes de Buga pensaba que se llamaban "la TEPA", mientras que eran bien conocidos en Restrepo y Yotoco, pero poco conocidos en Calima, Ginebra y Cerrito. Ahora, están llevando a cabo una repetición de ese estudio para evaluar si la percepción ha mejorado. Personalmente, el Rector se inclinaría por el nombre "Unidades Tecnológicas del Valle del Cauca" (UTV), aunque considera que es una opción simplona. Sin embargo, están abiertos a explorar otras opciones en el mercado para encontrar un nombre más adecuado.

Avanzando al capítulo tres de la resolución, se encuentran aspectos curriculares relacionados con el acuerdo 097. Es crucial destacar el componente de interacción, que implica establecer vínculos con otros programas, ya sea a nivel local, regional o internacional, como se había aprobado previamente.

En el capítulo cuatro, se abordan los aspectos relacionados con la organización de las actividades académicas y los procesos formativos.

Al finalizar la lectura de esta resolución, se concluye que funciona como una matriz que permitirá a cada uno de los miembros ajustar su programa a esta estructura, lo que facilitará la revisión una vez que se haya presentado y completado. El Rector está abierto a escuchar comentarios hasta el 5 de septiembre para que le entreguen el documento. Se espera que durante este proceso se identifiquen elementos faltantes que deberán añadir. Las resoluciones quedarán con fecha de hoy para su registro.

Agotado el orden del día, el presidente del Consejo, da por finalizada la sesión ordinaria, a las 11:40 am del día 28 de agosto 2023

GUSTAVO ADOLFO RUBIO LOZANO		MARIA DEL CARMEN SOTO B.	
Presidente del Consejo	JOSTON JUDO	Secretaria del Consejo	llump!
NOMBRE	FIRMA	NOMBRE	FIRMA