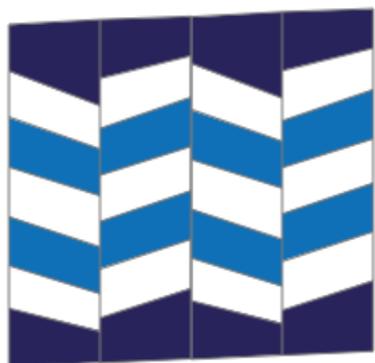


PROSPECTIVA PID 2032 Acuerdo 009 de 2024



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo **Profesional**

RENDICIÓN DE CUENTAS PÚBLICAS
INFORME INSTITUCIONAL

Estructura de la medición de impacto: PID 2021 – 2025 asociado al SIAC – Marco Estratégico.

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfico 1: Estructura del PID ITA 2021 – 2025 – SIAC, según implantación del PIC, 2023 – 2026, desde aprendizaje PID – SIAC ITA – Acuerdo 094 de 2021

Fuente: Consejo Directivo Acuerdo 094 de 2021 – Acuerdo 097 de 2022 – Acuerdo 140 de 2023 – Acuerdo 002 de 2024

Estructura de la medición de impacto: PID 2021 – 2025 asociado al SIAC – Marco Estratégico.

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfico 1: Estructura del PID ITA 2021 – 2025 – SIAC, según implantación del PIC, 2023 – 2026, desde aprendizaje PID – SIAC ITA – Acuerdo 094 de 2021

Fuente: Consejo Directivo Acuerdo 094 de 2021 – Acuerdo 097 de 2022 – Acuerdo 140 de 2023 – Acuerdo 002 de 2024

Estructura de la medición de impacto: PID 2021 – 2025 asociado al SIAC – Marco Estratégico.

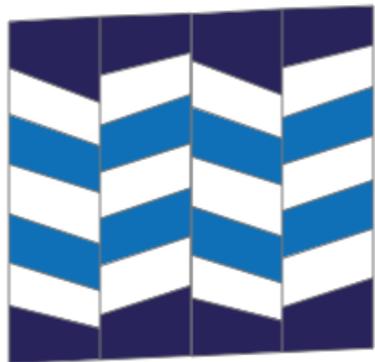
VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfico 1: Estructura del PID ITA 2021 – 2025 – SIAC, según implantación del PIC, 2023 – 2026, desde aprendizaje PID – SIAC ITA – Acuerdo 094 de 2021

Fuente: Consejo Directivo Acuerdo 094 de 2021 – Acuerdo 097 de 2022 – Acuerdo 140 de 2023 – Acuerdo 002 de 2024

PROSPECTIVA PID 2024 A 2032



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo **Profesional**

LOGROS DESDE LA MATRÍCULA

2023 - 2025

Tabla 1.
Reportes de matrícula 2023 para IES TTU públicas aliadas en REDTTU

Instituciones Grupo A		Cero Est
1	IU instituto popular de cultura IPC Cali	0
2	IU Santa Marta	0
3	IU Bello	0
Instituciones Grupo B		1 a 2000 Est
4	INFOTEP San Andrés Islas	780
5	Conservatorio del Tolima.	1.021
6	CINOC Pensilvania	1.347
7	Departamental de Bellas Artes Cali	1.550
8	INFOTEP San Juan del Cesar	1.688
9	Débora Arango Envigado	1.988
Instituciones Grupo C		2001 a 5000
10	UTEDE Buga	2.010
11	ISER Pamplona	2.603
12	UNIBAC Cartagena	2.824
13	INTENALCO Cali	3.711
14	ColMayor del Cauca Popayán	4.819

Fuente: Construcción propia, a partir archivo reporte SNIES 2023

Tabla 1.

Reportes de matrícula 2023 para IES TTU públicas aliadas en REDTTU

Instituciones Grupo D		5001 a 10000
15	ITP Mocoa	5.236
16	INFOTEP Ciénaga	5.417
17	ETITC Bogotá	6.467
18	UMAYOR Cartagena	6.703
19	INTEP Roldanillo	7.162
20	Escuela nacional del deporte Cali	7.384
21	UCEVA Tuluá	7.617
22	UniPaz Barrancabermeja	7.786
23	ITFIP Espinal	8.536
24	IUB Barranquilla	9.487
Instituciones Grupo E		10001 a 15000
25	ColMayor de Antioquia Medellín	10.134
26	IU Envigado.	10.223
27	IUDigital Medellín	10.716
28	Pascual Bravo Medellín	14.395

Tabla 1.

Reportes de matrícula 2023 para IES TTU públicas aliadas en REDTTU

	Instituciones Grupo E	Mas de 20000
29	Antonio José Camacho Cali	23.175
30	Politécnico Jaime Isaza Cadavid Medellín	23.374
31	Tecnológico Antioquia Medellín	24.240
32	UTS Bucaramanga	44.135
33	ITM Medellín	49.619
		306.147

Tabla 2.

Reportes de avance en investigación comparada 2019 - 2023 para IES técnicas profesionales públicas aliadas en REDTTU

	Instituciones Técnicas Profesionales	Matricula 2019	Matricula 2023
4	INFOTEP San Andrés Islas	71	780
6	CINOC Pensilvania	322	1.347
8	INFOTEP San Juan del Cesar	336	1.688
10	UTEDE Buga	586	2.010
13	INTENALCO Cali	924	3.711
16	INFOTEP Ciénaga	701	5.417
19	INTEP Roldanillo	2.318	7.162
23	ITFIP Espinal	3.614	8.536
		8.872	30.651
	Promedio x IES	296	1.022

Tabla 2.

Reportes de avance en investigación comparada 2019 - 2023 para IES técnicas profesionales públicas aliadas en REDTTU

	Instituciones Técnicas Profesionales	Matricula 2019	Matricula 2023	Gasto Percápita 2019	Gasto Percápita 2023
4	INFOTEP San Andrés Islas	71	780	\$ 43.029.686	ND
6	CINOC Pensilvania	322	1.347	\$ 6.909.490	\$ 4.925.239
8	INFOTEP San Juan del Cesar	336	1.688	\$ 6.912.482	ND
10	UTEDE Buga	586	2.010	\$ 2.431.151	\$ 3.862.926
13	INTENALCO Cali	924	3.711	\$ 2.996.067	ND
16	INFOTEP Ciénaga	701	5.417	\$ 2.981.440	\$ 1.608.384
19	INTEP Roldanillo	2.318	7.162	\$ 1.581.373	\$ 1.453.806
23	ITFIP Espinal	3.614	8.536	\$ 1.182.759	ND
		8.872	30.651		
	Promedio x IES	296	1.022	\$ 8.503.056	\$ 2.962.589

Tabla 3.
Grupos de investigación comparada para IES técnicas profesionales públicas a 2021

Instituciones Técnicas Profesionales	Clasificación de Grupos				PTOS 2021
	A1	A	B	C	
UTEDE Buga			2	1	10
ITFIP Espinal		1		2	8
INFOTEP San Andrés Islas				1	2
CINOC Pensilvania				1	2
INFOTEP San Juan del Cesar				1	2
INTENALCO Cali					
INFOTEP Ciénaga					
INTEP Roldanillo					

Tabla 4.
 Grupos de investigación comparada para IES públicas Valle del Cauca a 2021

Instituciones Valle del Cauca	Clasificación de Grupos				PTOS 2021
	A1	A	B	C	
IU UCEVA Tuluá			2	11	26
Escuela Nacional del Deporte		1	1	4	24
IU Antonio José Camacho			3	3	18
IU Bellas Artes Cali				6	12
UTEDE Buga			2	1	10
INTENALCO Cali					
INTEP Roldanillo					
IU IPC Cali					

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Fuente: Reporte Clasificación Nacional de grupos de investigación 2021 Ministerio de Ciencia, tecnología e innovación

Tabla 5.

Grupos de investigación comparada para IES Guadalajara de Buga a 2021

Convocatoria 894 de 2021 _ Guadalajara de Buga								
Cod Grupo	Nombre grupo	Creación	Area	Clase	Años	Institución Educación Superior	PTOS 2021	
COL0018429	GIPAG	1/2/07	Agricultura	B	14	UTEDE	10	
COL0163171	EMTENDER	1/1/13	Negocios y Management	C	8			
COL0163509	PATRYO	1/6/13	Artes Humanidades	B	7			
COL0125779	GICTACAB	1/1/10	Ciencias Agrícolas	C	11	SENA CABuga	2	
COL0199969	Ciencias, Ingeniería, Desarrollo Tecnológico	1/1/17	Ingenierías y Tecnologías	C	4	UNIMINUTO	2	

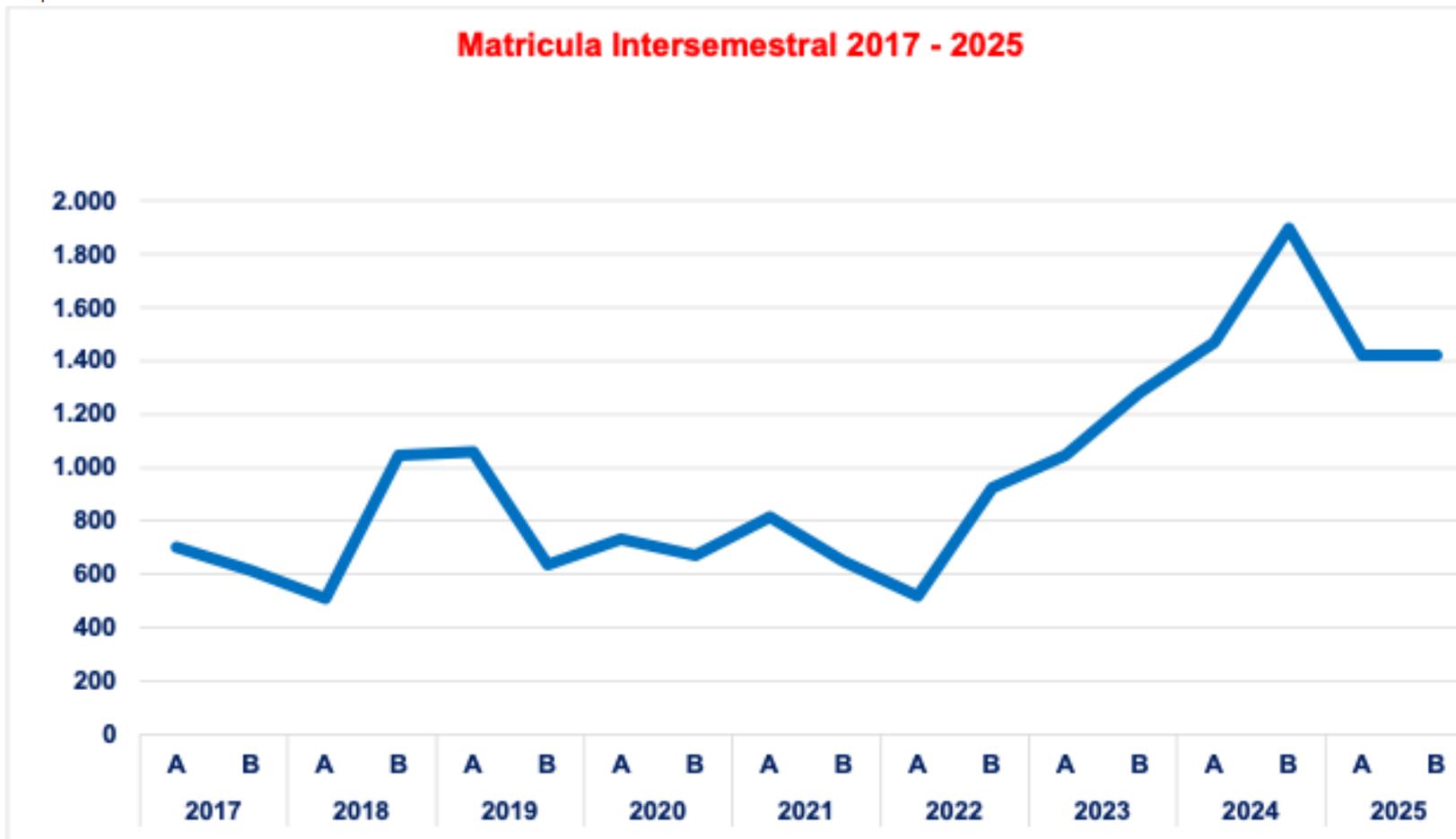
Tabla 6.

Reportes de avance en investigación comparada 2019 - 2023 para IES técnicas profesionales públicas aliadas en REDTTU

	Instituciones Técnicas Profesionales	Generación Nuevo Conocimiento		Desarrollo tecnológico e innovación	
		2019 - 2020	2023 - 2024	2019 - 2020	2023 - 2024
4	INFOTEP San Andrés Islas				
6	CINOC Pensilvania				
8	INFOTEP San Juan del Cesar		115	198	126
10	UTEDE Buga	212	192	203	181
13	INTENALCO Cali	412	367		
16	INFOTEP Ciénaga				
19	INTEP Roldanillo	382	298		
23	ITFIP Espinal		181	189	165

Gráfico 1.

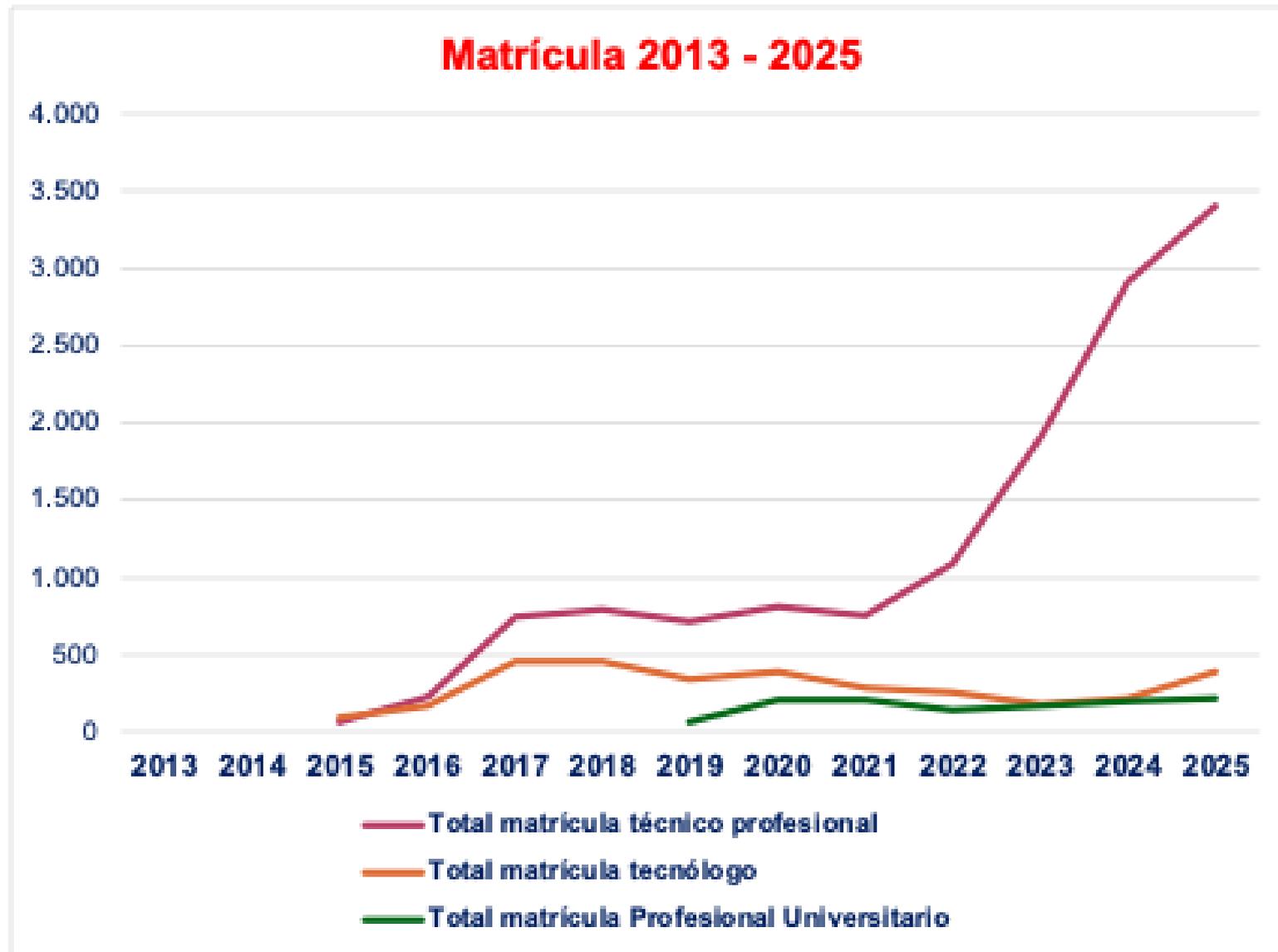
Reportes de matrícula Intersemestral 2017 – A a 2025 - A



La matrícula en el periodo analizado, ha decrecido en segundo semestre de **2019**, pandemia **2021**.

La información **2025** es solo del semestre 2025 A

Gráfico 2.
 Reportes de matrícula Intersemestral 2017 – A a 2025 – A, según nivel elegido



Fuente: Construcción propia, a partir archivo Rectoría e Informe SIE Utedé, enero 16 2025

Tabla 7.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones técnicas profesionales Colombia

Instituciones Técnicas Profesionales	Matricula 2023
INFOTEP San Andrés Islas	780
CINOC Pensilvania	1.347
INFOTEP San Juan del Cesar	1.688
UTEDE Buga	2.010
INTENALCO Cali	3.711
INFOTEP Ciénaga	5.417
INTEP Roldanillo	7.162
ITFIP Espinal	8.536
	30.651
Promedio x IES	1.022

Fuente: Construcción propia, a partir reporte SNIES matricula 2023

Tabla 7.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones técnicas profesionales Colombia

Instituciones Técnicas Profesionales	Matricula 2023	Programas 2023
INFOTEP San Andrés Islas	780	8
CINOC Pensilvania	1.347	14
INFOTEP San Juan del Cesar	1.688	11
UTEDE Buga	2.010	9
INTENALCO Cali	3.711	15
INFOTEP Ciénaga	5.417	6
INTEP Roldanillo	7.162	25
ITFIP Espinal	8.536	27
	30.651	115
Promedio x IES	1.022	

Tabla 7.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones técnicas profesionales Colombia

Instituciones Técnicas Profesionales	Matricula 2023	Programas 2023	Promedio Programa
INFOTEP San Andrés Islas	780	8	98
CINOC Pensilvania	1.347	14	96
INFOTEP San Juan del Cesar	1.688	11	153
UTEDE Buga	2.010	9	223
INTENALCO Cali	3.711	15	247
INFOTEP Ciénaga	5.417	6	903
INTEP Roldanillo	7.162	25	286
ITFIP Espinal	8.536	27	316
	30.651	115	267
Promedio x IES	1.022		

Tabla 8.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones de educación superior en Buga

Instituciones	Matricula 2024
SENA CABuga	5.427
Utede	3.746
Universidad del Valle	3.250
Uniminuto	2.484
Universidad del Quindio	1.332
Corporación Remington	274
Universidad Antonio Nariño	163
ESAP	33
	16.709

Fuente: Construcción propia, a partir reporte SNIES matricula 2023

Tabla 8.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones de educación superior en Buga

Instituciones	Matricula 2024	%
SENA CABuga	5.427	32,48%
Utede	3.746	22,42%
Universidad del Valle	3.250	19,45%
Uniminuto	2.484	14,87%
Universidad del Quindio	1.332	7,97%
Corporación Remington	274	1,64%
Universidad Antonio Nariño	163	0,98%
ESAP	33	0,20%
	16.709	

Tabla 8.

Reportes de matrícula a 2023, numero de programas y promedio estudiantes por programas según instituciones de educación superior en Buga

Instituciones	Matricula 2024	%	Programas
SENA CABuga	5.427	32,48%	24
Utede	3.746	22,42%	9
Universidad del Valle	3.250	19,45%	15
Uniminuto	2.484	14,87%	9
Universidad del Quindío	1.332	7,97%	5
Corporación Remington	274	1,64%	3
Universidad Antonio Nariño	163	0,98%	3
ESAP	33	0,20%	1
	16.709		69

Tabla 9.
 Contratación de profesionales para formación en educación superior

Norma	Año	Planta			Planta en servicio					OPS Contratos			Total
		TC	MT	Total	Agregación de valor	Transformación productiva	Arte, ocio	Ocas	Total	Agregación de valor	Transformación productiva	Arte, ocio	
Acuerdo 08 2007	2015	8	6	14	10			4	14	28			38
Acuerdo 09 2010	2016	8	9	17	9			8	17	7	10	6	40
	2017	15	5	20	2	5	1	12	20	7	10	7	44
Res 238 de 2018	2018	15	6	21	2	5	1	13	21	11	16	10	58
	2019	16	4	20	2	6	1	11	20	13	10	14	57
	2020	16	4	20	2	7	1	10	20	13	11	7	51
	2021	18	4	22	4	8	3	7	22	9	8	5	44
	2022	18	4	22	3	9	4	6	22	9	8	5	44
	2023	18	4	22	3	3	2	14	22	8	10	7	47
	2024	10	3	13	3	7	3	5	18	20	19	15	72
2025	10	3	13	3	7	3	5	18	22	23	19	82	

Tabla 9.
 Contratación de profesionales para formación en educación superior

Norma	Año	Planta			Planta en servicio					OPS Contratos			Total
		TC	MT	Total	Agregación de valor	Transformación productiva	Arte, ocio	Ocas	Total	Agregación de valor	Transformación productiva	Arte, ocio	
Acuerdo 08 2007	2015	8	6	14	10			4	14	28			38
Acuerdo 09 2010	2016	8	9	17	9			8	17	7	10	6	40
	2017	15	5	20	2	5	1	12	20	7	10	7	44
Res 238 de 2018	2018	15	6	21	2	5	1	13	21	11	16	10	58
	2019	16	4	20	2	6	1	11	20	13	10	14	57
	2020	16	4	20	2	7	1	10	20	13	11	7	51
	2021	18	4	22	4	8	3	7	22	9	8	5	44
	2022	18	4	22	3	9	4	6	22	9	8	5	44
	2023	18	4	22	3	3	2	14	22	8	10	7	47
	2024	10	3	13	3	7	3	5	18	20	19	15	72
2025	10	3	13	3	7	3	5	18	22	23	19	82	

Contratamos en el periodo **2017 – 2025** un promedio anual de:

3 tecnólogos

37 profesionales universitarios

5 especialistas

8 investigadores con maestría

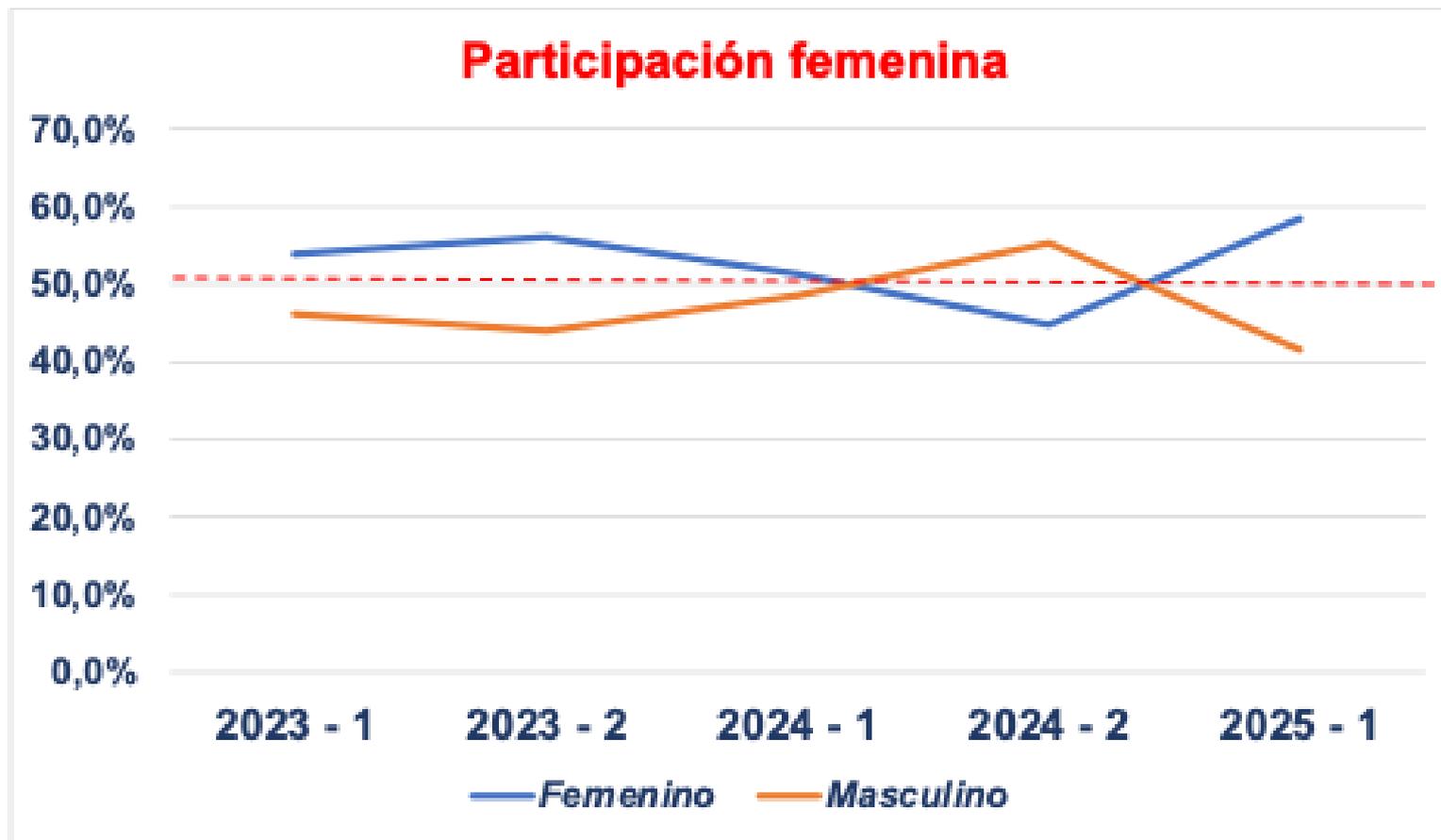
3 doctores

Gráfico 3.
Contratación de profesionales para formación en educación superior, según nivel de estudios en el periodo 2017 a 2025



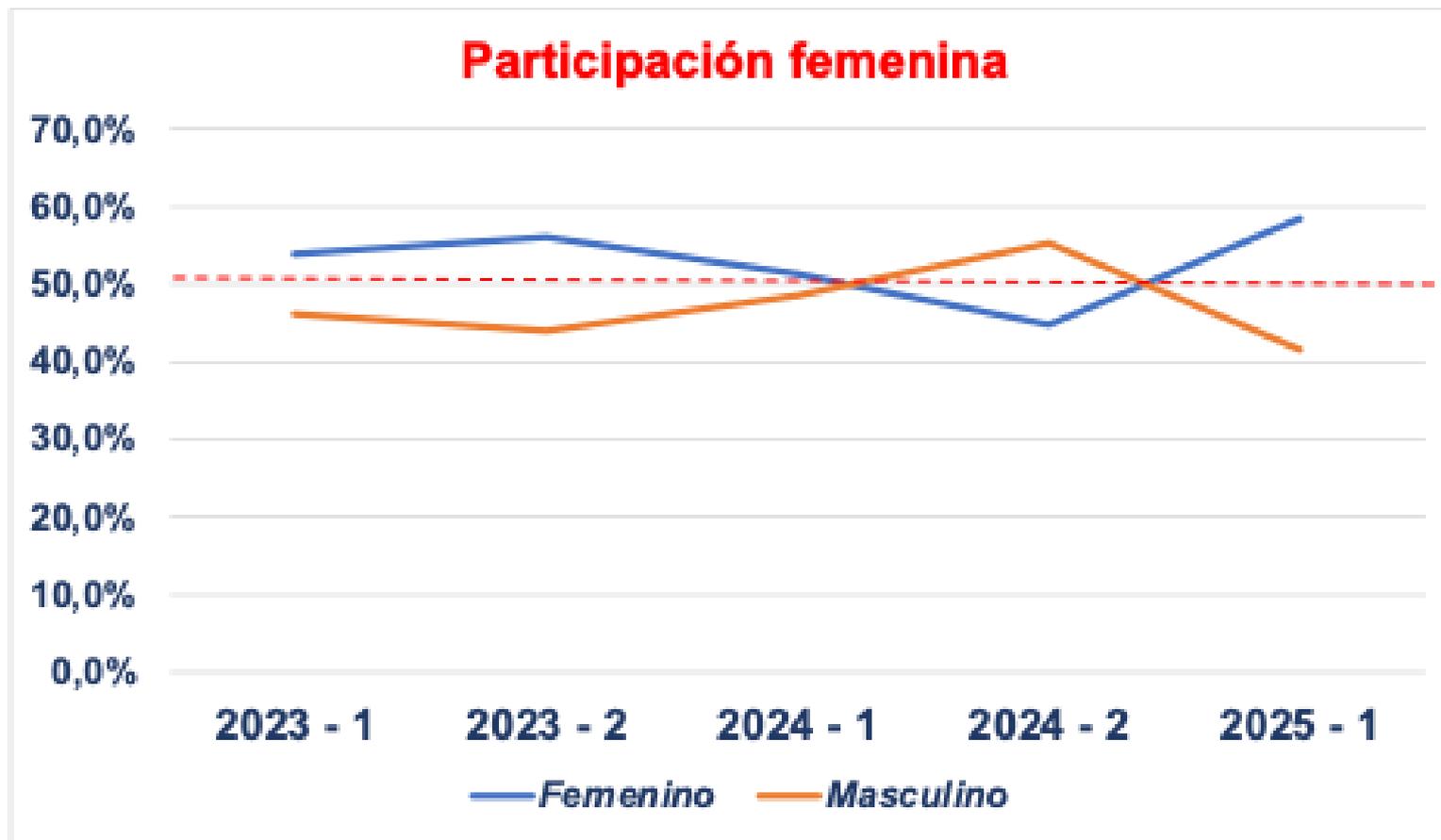
Fuente: Reporte Secretaria General contratación hora cátedra y planta periodo 2017 - 2025

Gráfico 4.
 Reportes de matrícula 2023 – 1 a 2025 - 1, según sexo,



51,2% de la población en el área de influencia de los servicios de **Utedé**, es femenina. El **58,4%** es nuestra matrícula.

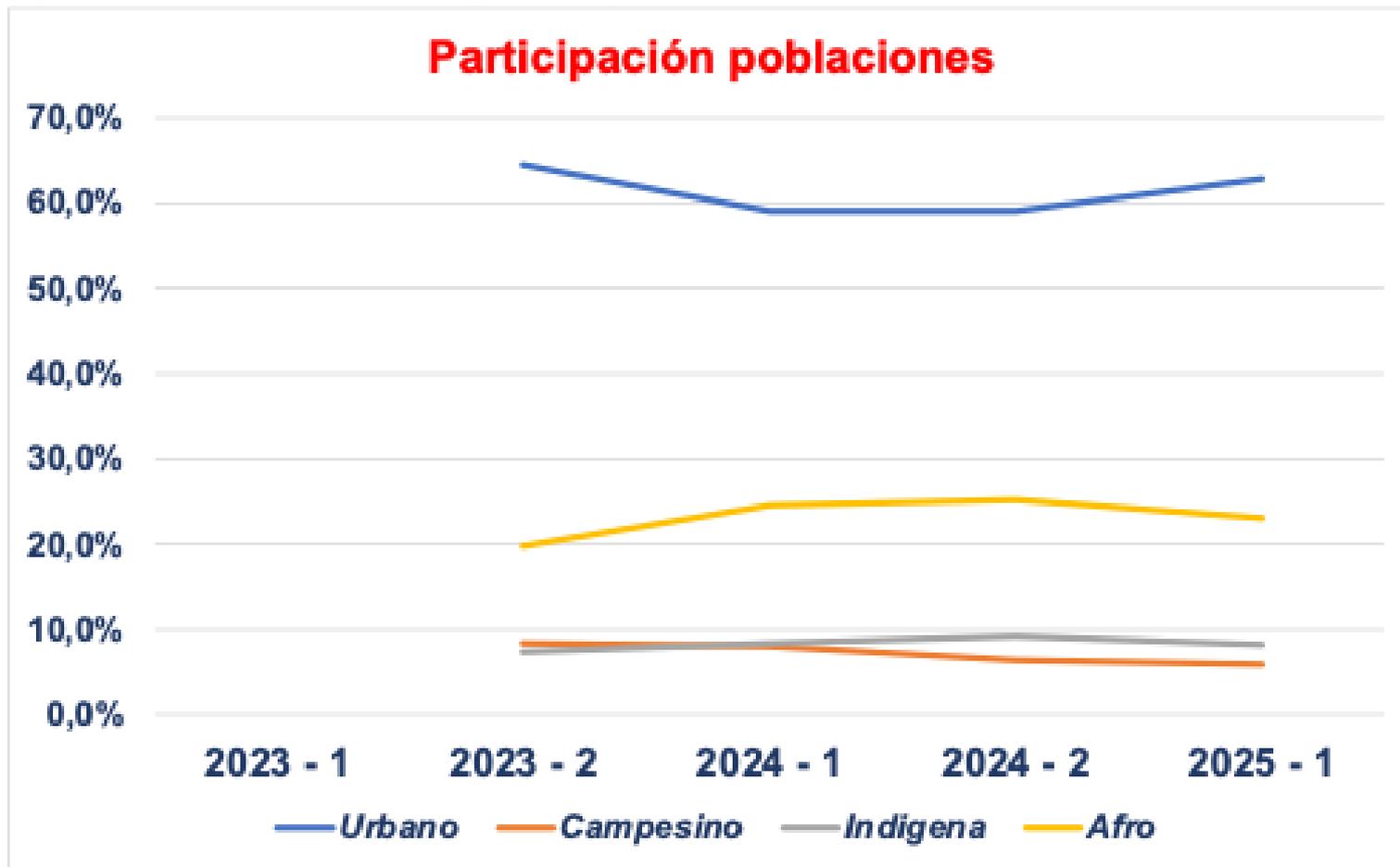
Gráfico 4.
Reportes de matrícula 2023 – 1 a 2025 - 1, según sexo,



51,2% de la población en el área de influencia de los servicios de **Utedé**, es femenina. El **58,4%** es nuestra matrícula.

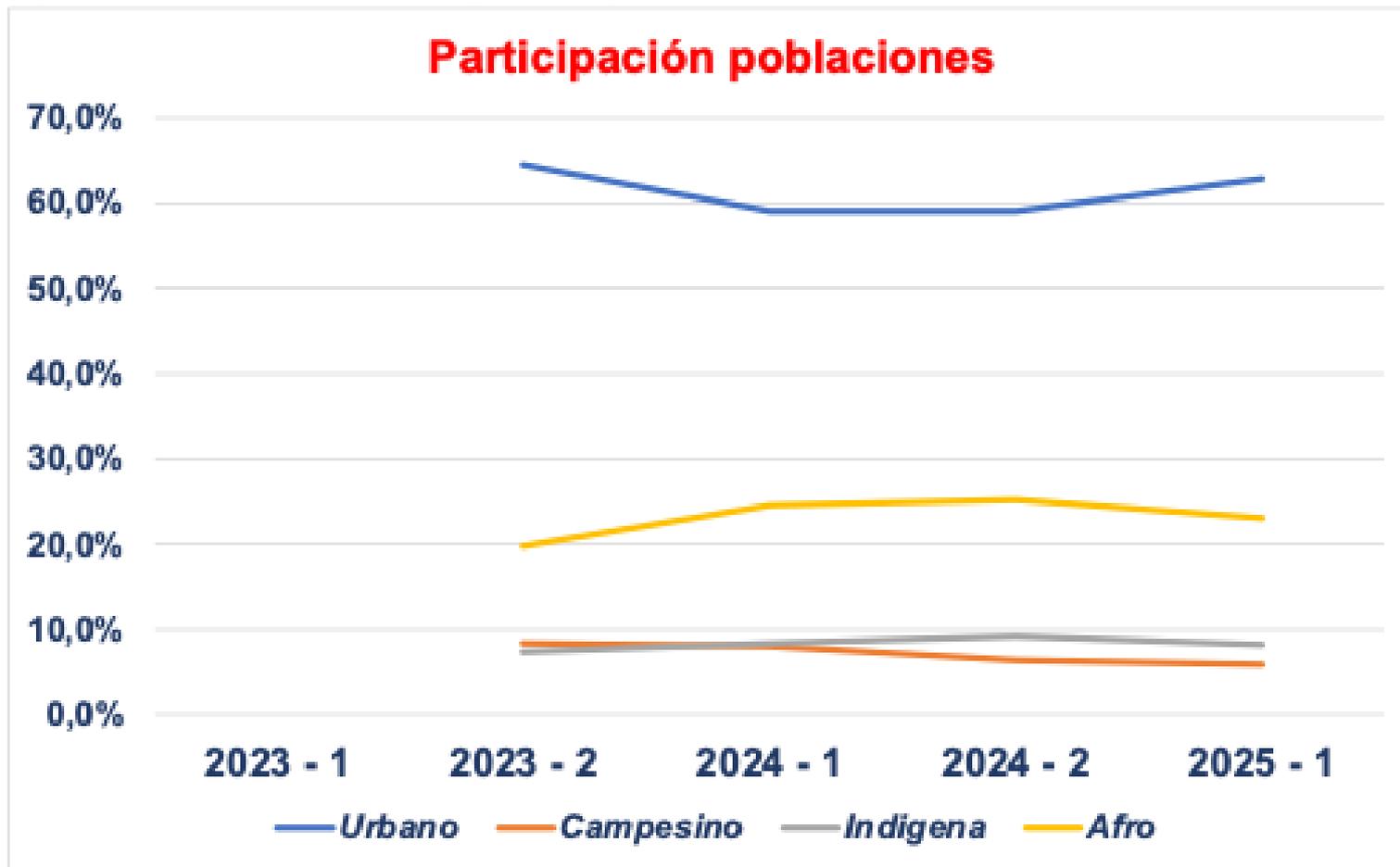
7,2% puntos porcentuales por encima del promedio regional.

Gráfico 5.
Reportes de matrícula 2023 – 1 a 2025 - 1, según cobertura poblacional,



37,3% de la población en el área de influencia de los servicios de **Utedé**, es rural.

Gráfico 5.
Reportes de matrícula 2023 – 1 a 2025 - 1, según cobertura poblacional,

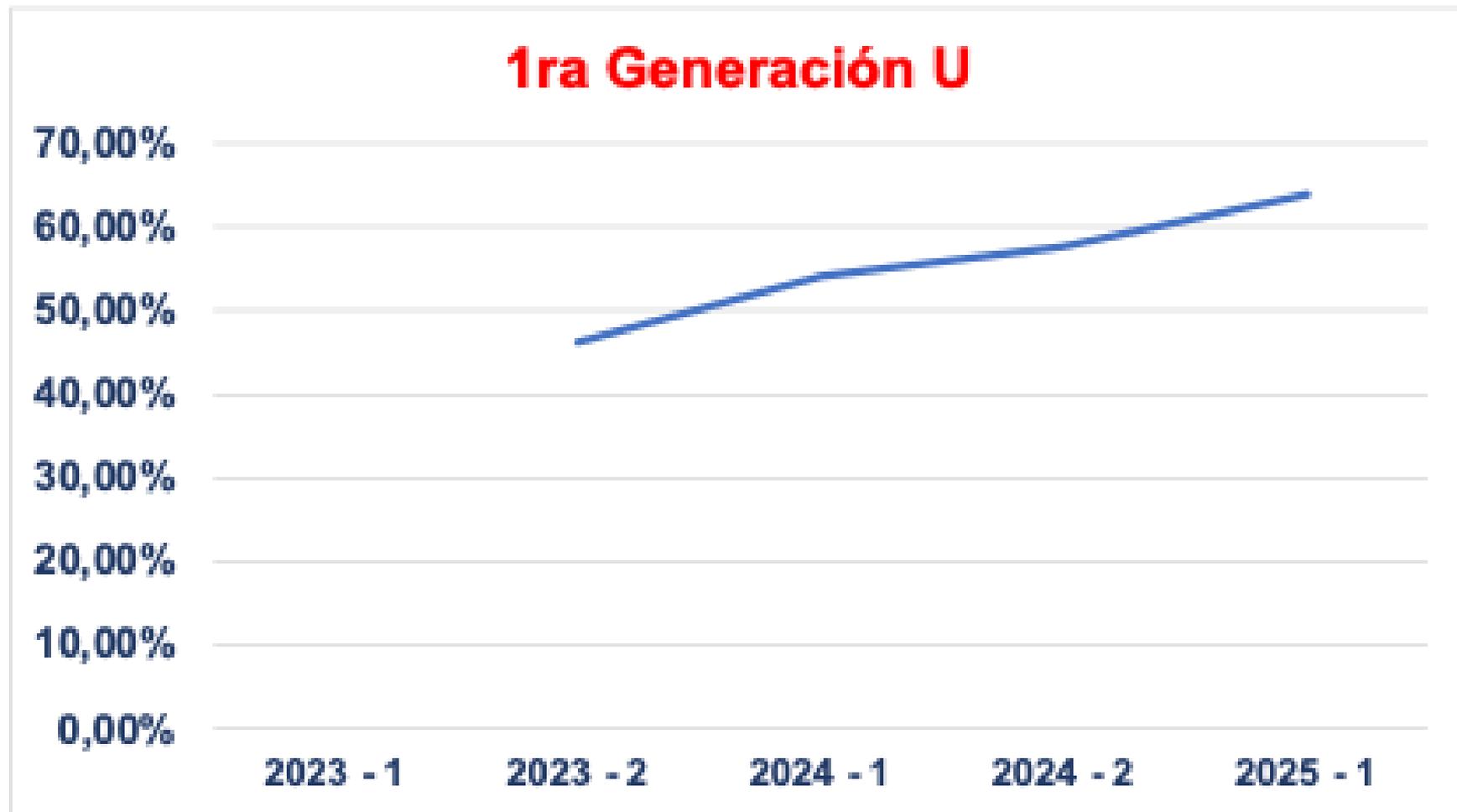


37,3% de la población en el área de influencia de los servicios de **Utedé**, es rural.

23,0% de la matrícula es afro, el **8,3%**, es indígena; el **5,9%**, campesina

Gráfico 6.

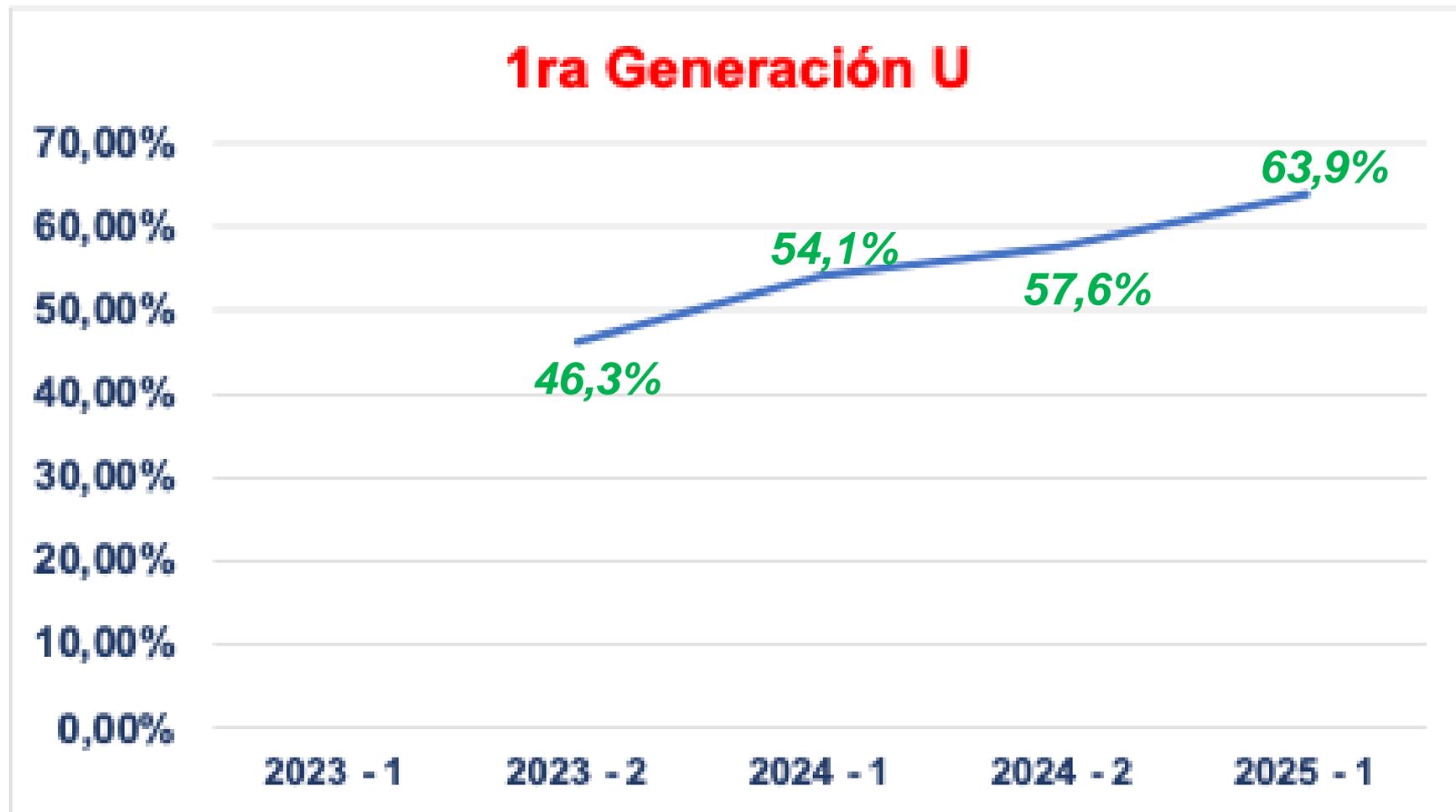
Primera generación de estudiantes en ingresar a la educación superior en la familia de origen, para los periodos 2023 – 2 a 2025 - 1



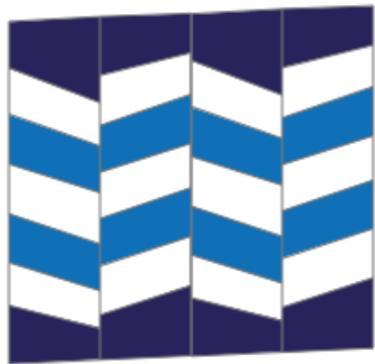
VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Gráfico 6.

Primera generación de estudiantes en ingresar a la educación superior en la familia de origen, para los periodos 2023 – 2 a 2025 - 1



PROSPECTIVA PID 2024 A 2032



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo **Profesional**

REGIONALIZAR LA MATRICULA

COBERTURA 2025 - 2029

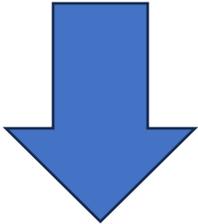
Contexto Regional y pertinencia para programas ofertados a partir de 2.024

Gráfica 7:

Apuestas productivas, asociadas a la oferta de programa a la región a partir de 2.019 a 2.024

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Gestión Académica de la Formación



TP Programación de software libre
T Desarrollo de software
PU Construcción de sistemas de software

Gestión Académica Utedé



T.P. Operación de cocina y restauración
T. Gastronomía



T.P. Procesos administrativos
T. Gestión empresarial



P.U. Agronegocios.
T. Gestión Agroindustrial
T.P. Producción agricultura sostenible

Contexto Regional y pertinencia para programas ofertados a partir de 2.024

Gráfica 7:

Apuestas productivas, asociadas a la oferta de programa a la región a partir de 2.024

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Gestión Académica de la Formación



TP Programación de plataformas multimedia
T Gestión de proyectos digitales comunicación
PU Dirección de artes para contenidos digitales

TP Programación de software libre
T Desarrollo de software
PU Construcción de sistemas de software

Gestión Académica Utedé



P.U. Agronegocios.
T. Gestión Agroindustrial
T.P. Producción agricultura sostenible



T.P. Procesos administrativos
T. Gestión empresarial

T.P. Cadena de Abastecimiento
T. Gestión de operaciones logísticas
P.U. Logística Integral

T.P. Operación equipos georreferenciación
T. Planeación proyectos de infraestructura

T.P. Operación equipos infraestructura
T. Logística proyectos de infraestructura

T.P. Operación de cocina y restauración
T. Gastronomía

P.U. Administración de empresas

P.U. Administración turística

Ingeniería de la construcción

Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares

Fuente: Construcción propia, a partir de trabajo PEI 2.015 – 2.023

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos MEP2-61 – MEP2-71 – MEP2-73 – MEP4-37 - MEP4-38 - MEP4-39

Contexto Regional territorial



511.004 Hab 13 municipios. ○ *Donde debemos estar*
○ *Donde estamos*

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Contexto Regional territorial



2.2 Visión estratégica y retos de ciudad:

2.2.2 El ser humano, centro y sujeto del desarrollo:

la ciudad se posiciona estratégicamente como eje fundamental de la **Región de Planificación y Gestión Valle-Centro I+P (RPG)**, una alianza subregional entre siete municipios del centro del departamento enfocada en la promoción de un mercado integrado de bienes y servicios basado en conocimiento, **gestión inteligente del turismo, desarrollo tecnológico, agro productivo, logístico y energético**. Esto permite consolidar a Buga como epicentro económico, concentrando el 52% del valor agregado total de la zona que incluye los municipios (RPG) (Alcaldía de Buga, 2021).

Contexto Regional territorial

2.2 Visión estratégica y retos de ciudad:

2.2.2 El ser humano, centro y sujeto del desarrollo:



Trabajo en Municipio de Yotoco 2025



Trabajo en Municipio de San Pedro 2025



Trabajo en Municipio de Calima - El Darien 2024



Trabajo en Chambimbal 2025

Contexto Regional Tasa de Tránsito Inmediato, TTI a la educación superior 2016 – 2018

ESTADÍSTICAS GENERALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR - 2018					
Subdirección de Desarrollo Sectorial de Educación Superior					
Tasa de tránsito inmediato a educación superior por municipios					
No.	Cód. Mpio	Municipio	TTI 2016	TTI 2017	TTI 2018
1	76001	CALI	28,3%	40,5%	33,8%
2	76020	ALCALÁ	23,5%	15,4%	20,4%
3	76036	ANDALUCÍA	31,7%	37,9%	27,3%
4	76041	ANSERMANUEVO	21,1%	23,0%	13,3%
5	76054	ARGELIA	16,1%	25,0%	19,6%
6	76100	BOLIVAR	25,8%	26,4%	23,1%
7	76109	BUENAVENTURA	21,1%	29,6%	28,9%
8	76111	GUADALAJARA DE BUGA	41,7%	54,6%	44,8%
9	76113	BUGALAGRANDE	35,9%	51,4%	38,1%
10	76122	CAICEDONIA	32,9%	35,4%	28,9%
11	76126	CALIMA	24,3%	37,9%	21,5%
12	76130	CANDELARIA	28,2%	34,8%	29,1%
13	76147	CARTAGO	35,2%	49,0%	38,7%
14	76233	DAGUA	21,0%	22,3%	21,2%
15	76243	EL ÁGUILA	21,3%	23,0%	8,7%
16	76246	EL CAIRO	15,6%	10,9%	16,9%
17	76248	EL CERRITO	27,8%	38,2%	28,6%
18	76250	EL DOVIO	19,5%	41,5%	37,7%
19	76275	FLORIDA	26,3%	35,2%	29,0%
20	76306	GINEBRA	22,9%	40,4%	36,6%
21	76318	GUACARÍ	19,6%	37,2%	30,2%
22	76364	JAMUNDÍ	27,9%	33,1%	25,8%
23	76377	LA CUMBRE	12,2%	33,3%	11,4%
24	76400	LA UNIÓN	25,5%	36,8%	28,1%
25	76403	LA VICTORIA	23,4%	32,6%	27,6%
26	76497	OBANDO	17,5%	23,8%	21,2%
27	76520	PALMIRA	34,3%	43,0%	42,2%
28	76563	PRADERA	19,7%	27,0%	25,2%
29	76606	RESTREPO	19,1%	17,9%	23,8%
30	76616	RIOFRÍO	30,0%	36,6%	31,8%
31	76622	ROLDANILLO	40,0%	47,7%	43,0%
32	76670	SAN PEDRO	16,8%	42,2%	39,7%
33	76736	SEVILLA	22,5%	31,7%	23,7%
34	76823	TORO	21,8%	29,7%	18,2%
35	76828	TRUJILLO	18,3%	21,1%	19,5%
36	76834	TULUA	37,0%	46,4%	43,2%
37	76845	ULLOA	40,0%	48,3%	26,5%
38	76863	VERSALLES	12,5%	24,4%	32,7%
39	76869	VIJES	18,8%	11,3%	21,4%
40	76890	YOTOCO	31,0%	26,9%	25,2%
41	76892	YUMBO	27,7%	35,4%	32,8%
42	76895	ZARZAL	34,8%	42,9%	41,2%

- * TTI por debajo de 20,0%
- * TTI por debajo de 25,0%
- * TTI por debajo de 30,0%

Tabla 10: TTI 2016 – 2018 Valle del Cauca, según porcentaje 2018 por debajo de 30,0%

Contexto Regional TTI a la educación superior 2022 por oportunidades de desarrollo

Menor probabilidad de iniciar estudios después de los 28 años:

37,0 % menos probabilidad de matrícula alguna vez

41,0 % menos probabilidad de matrícula profesional universitario

22,0 % menos probabilidad de matrícula en Técnicos y tecnológicos

Contexto Regional TTI a la educación superior 2022 por oportunidades de desarrollo

Menor probabilidad de iniciar estudios después de los 28 años:

37,0 % menos probabilidad de matrícula alguna vez

41,0 % menos probabilidad de matrícula profesional universitario

22,0 % menos probabilidad de matrícula en Técnicos y tecnológicos

Menor probabilidad de escalar posiciones socioeconómicas:

31,0 % ganan más salario durante los primeros 4 años, luego de secundaria

21,0 % tienen ingresos más bajos a lo largo de la vida

53,0 % tienen mejor ingreso luego de tres años de egresar de la educación superior, con TTI superiores al promedio nacional

Contexto Regional TTI a la educación superior 2022 por oportunidades de desarrollo

Menor probabilidad de iniciar estudios después de los 28 años:

37,0 % menos probabilidad de matrícula alguna vez

41,0 % menos probabilidad de matrícula profesional universitario

22,0 % menos probabilidad de matrícula en Técnicos y tecnológicos

Menor probabilidad de escalar posiciones socioeconómicas:

31,0 % ganan más salario durante los primeros 4 años, luego de secundaria

21,0 % tienen ingresos más bajos a lo largo de la vida

53,0 % tienen mejor ingreso luego de tres años de egresar de la educación superior, con TTI superiores al promedio nacional

Mayor probabilidad de deserción de estudios, con TTI menor a la media nacional:

57,0 % menos probabilidad de culminar estudios y alcanzar titulación

31,0 % menos probabilidad de lograr trabajo en el área de estudio

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

META RESULTADO *Tasa de Tránsito inmediato a la educación superior*

SUBPROGRAMA 1.22.02.43 *Avanzando En educación superior*

META PRODUCTO 1.22.02.43.001

Subsidiar Estudiantes para el acceso y la permanencia a la educación superior

PRODUCTO 2202063 *servicio de Apoyo financiero para el acceso a la educación superior*

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

META RESULTADO *Tasa de Tránsito inmediato a la educación superior*

SUBPROGRAMA 1.22.02.43 *Avanzando En educación superior*

META PRODUCTO 1.22.02.43.001

Subsidiar Estudiantes para el acceso y la permanencia a la educación superior

PRODUCTO 2202063 *servicio de Apoyo financiero para el acceso a la educación superior*

INDICADOR DE PRODUCTO 220206300 *beneficiarios De estrategias o programas De apoyo financiero para el acceso a la educación superior*

LINEA BASE 150

META 150

Logrado 96,6%

Contexto Regional territorial



PTIES
Centro de Apoyo Académico.
CAUDEDE PACIFICO



PTIES
Centro de Apoyo Académico.
CAUDEDE CENTRO VALLE



PTIES
Centro de Apoyo Académico.
CAUDEDE CALI



PTIES
Centro de Apoyo Académico.
CAUDEDE TRIANGULO CAFÉ

Plan matrícula a 13 municipios.



Donde debemos estar

Donde estamos

Gráfica 11: Territorio provincia Centro del Valle del Cauca

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP3-88 - MEP4-34 – MEP4-35 – MEP4-36 – MEP4-37 - MEP4-38 - MEP4-39**

Contexto Regional territorial



“ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO No. 5850/OCE-CO”

Plan matrícula a 13 municipios.

- Donde debemos estar
- Donde estamos



“ESTRATEGIAS PARA PROMOVER LA PERMANENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MARCO DEL CONPES 4122 Y EL CONTRATO No. 5850/OCE-CO”

- **PIDE Utedé** Ruta sabatina desde y a terminal Buga.
Levantar inventario de usuarios
- **PIDE Utedé:** apoyo alimenticio sabatino.
Levantar inventario de usuarios
- **PIDE Utedé:** trabajo en lo socio emocional.
Levantar inventario de usuarios



Plan matrícula a 13 municipios.



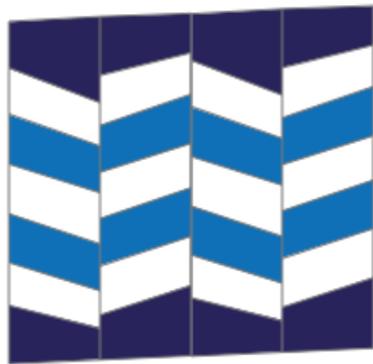
Donde debemos estar



Donde estamos

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

PROSPECTIVA PID 2024 A 2032



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo **Profesional**

SERVICIOS ECOSISTÉMICOS REGIONALES

U 2025 - 2029

Contexto Regional territorial



“ESTRATEGIA DE APOYO MUNICIPAL A EXTENSIÓN AGROPECUARIA”



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo Profesional

EPSEA

ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN AGROPECUARIO

Resolución 784 del 22 de noviembre de 2024 de la Agencia de Desarrollo Rural

Plan matrícula a 13 municipios.



Donde debemos estar



Donde estamos

“ESTRATEGIA REPUTACIONAL INSTITUCIONAL”

ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
ISO 45001:2018
BUREAU VERITAS
Certification



Sistema de gestión de la calidad administrativa
Sistema de gestión medioambiental
Sistema de gestión seguridad y salud en el trabajo

Certificados de 2017 a 2024



Certificados desde 2024

“ESTRATEGIA REPUTACIONAL INSTITUCIONAL”

ISO 9001:2015
ISO 14001:2015
ISO 45001:2018
BUREAU VERITAS
Certification



Sistema de gestión de la calidad administrativa
Sistema de gestión medioambiental
Sistema de gestión seguridad y salud en el trabajo

Certificados de 2017 a 2024



Certificados desde 2024



Organización
Universitaria
Interamericana



COLOMBIA 2018

Gestión administrativa
IES públicas Valle del Cauca



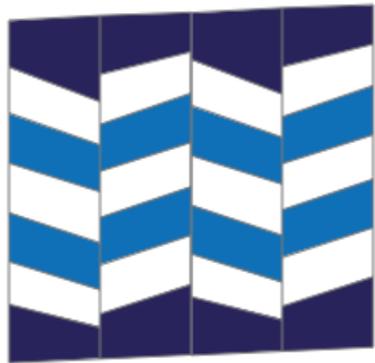
El servicio público
es de todos

Función
Pública



Primeros en Buga de 2018 a 2024

PROSPECTIVA PID 2024 A 2032



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo **Profesional**

INVESTIGACIÓN, DESARROLLO, INNOVACIÓN

I+D+i 2025 - 2029

Contexto Institucional 2013 - 2023 por investigación

“ESTRATEGIA REPUTACIONAL ACADÉMICA”



VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Gráfico 16. Estructura de las redes de conocimiento e investigación según gestión académica desde 2.017, por sigla e imago

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP2-65 - MEP2-66 - MEP2-67 - MEP2-68 - MEP2-69 - MEP2-70 - MEP2-71 -**

Contexto Institucional 2024 – 2025 por investigación

“ESTRATEGIA REPUTACIONAL
ACADÉMICA”

RESULTADOS

2017 - 2024



GIPAG - 2007 Col0018429.

"Grupo de Investigación en Procesos Agropecuarios"

B



PATRyO - 2016 Col163509.

"Patrimonio, Ambiente, Turismo, Recreación y Ocio"

B



EMTENDER – 2016 Col163171

"Emprendimiento y Monitoreo de Tendencias del Desarrollo Regional"

C

Contexto Institucional 2024 – 2025 por investigación

“ESTRATEGIA REPUTACIONAL ACADÉMICA”

RESULTADOS

2017 - 2024



GIPAG - 2007 Col0018429.

"Grupo de Investigación en Procesos Agropecuarios"



PATRYO - 2016 Col163509.

"Patrimonio, Ambiente, Turismo, Recreación y Ocio"



EMTENDER – 2016 Col163171

"Emprendimiento y Monitoreo de Tendencias del Desarrollo Regional"

B

B

C

Nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico	Apropiación social	Formación recurso humano	
4	50	10	46	110
3	3	3	17	26
8	50	16	21	95
15	103	29	84	



C

2 Junior

A

3 Junior
1 Asociado

B

2 Junior

A

3 Junior
1 Asociado

B

2 Junior
2 Asociado

A

4 Junior
2 Asociado

Convocatoria
894 de 2021

Convocatoria
957 de 2024

Gráfico 17. Estructura de las redes de conocimiento e investigación según producción en investigación y resultados de convocatoria nacional de grupos 2021 - 2024

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP2-65 - MEP2-66 - MEP2-67 - MEP2-68 - MEP2-69 - MEP2-70 - MEP2-71** -

Tabla 11.

Grupos de investigación comparada para IES Guadalajara de Buga a 2021

Convocatoria 894 de 2021 _ Guadalajara de Buga							
Cod Grupo	Nombre grupo	Creación	Area	Clase	Años	Institución Educación Superior	PTOS 2021
COL0018429	GIPAG	1/2/07	Agricultura	B	14	UTEDE	10
COL0163171	EMTENDER	1/1/13	Negocios y Management	C	8		
COL0163509	PATRYO	1/6/13	Artes Humanidades	B	7		
COL0125779	GICTACAB	1/1/10	Ciencias Agrícolas	C	11	SENA CABuga	2
COL0199969	Ciencias, Ingeniería, Desarrollo Tecnológico	1/1/17	Ingenierías y Tecnologías	C	4	UNIMINUTO	2

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

META PRODUCTO 1.22.02.43.002

Fortalecer programa de articulación institucional entre los diferentes niveles educativos

PRODUCTO 2202067 *servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo*

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

META PRODUCTO 1.22.02.43.002

Fortalecer programa de articulación institucional entre los diferentes niveles educativos

PRODUCTO 2202067 *servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo*

INDICADOR DE PRODUCTO 220206700
programas y Proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo

LINEA BASE 0

META 1

Logrado 100,0%

Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Energía Fotovoltaica
Conocimiento – Desarrollo
Vinculación a la comunidad

*Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares
Taller – Laboratorio: Granja fotovoltaica*



Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

PROGRAMA 2202 Calidad, y Fomento de la educación superior

META RESULTADO Medición de Desempeño municipal Educación

SUBPROGRAMA 1.22.02.42 Educación para avanzar en el desarrollo sostenible y el cambio climático

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

5.2.11. COMPONENTE Educación para avanzar.

PROGRAMA 2202 Calidad, y Fomento de la educación superior

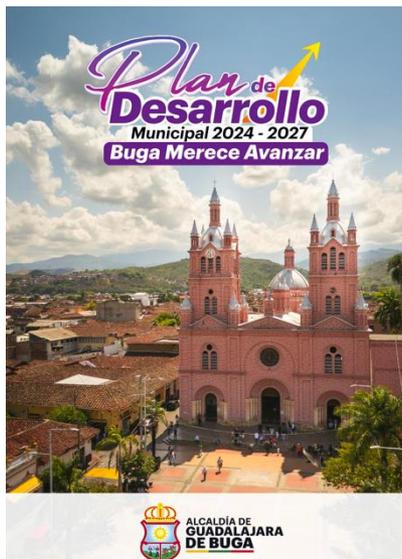
META RESULTADO Medición de Desempeño municipal Educación

SUBPROGRAMA 1.22.02.42 Educación para avanzar en el desarrollo sostenible y el cambio climático

META PRODUCTO 1.22.02.41.001 Reducir el impacto ambiental mediante **uso de paneles solares en las instituciones**

AVANZA

Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

META PRODUCTO 1.22.02.41.001 Reducir el impacto ambiental mediante **uso de paneles solares en las instituciones**

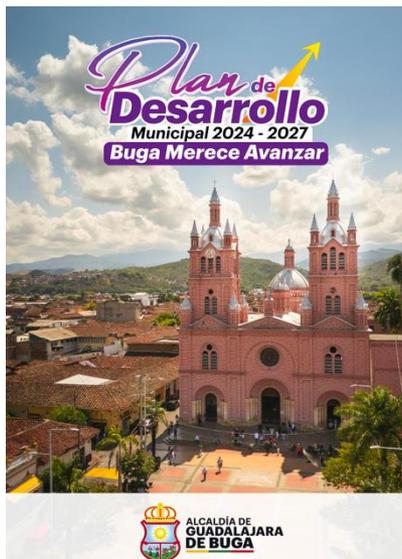
Plan Integral para el Desarrollo y Calidad Utede: Acuerdo 009 de 2024

Línea estratégica 2: Investigación Aplicada

Programa 9: Centros de Investigación Aplicada en: Agroindustrias alimentarias, Turismo, **Transición energética**



Contexto Regional territorial



Plan de Desarrollo Municipal: **BUGA MERECE AVANZAR, 2024–2027**

META PRODUCTO 1.22.02.41.001 Reducir el impacto ambiental mediante **uso de paneles solares en las instituciones**

Plan Integral para el Desarrollo y Calidad Utede: Acuerdo 009 de 2024

Línea estratégica 2: Investigación Aplicada

Programa 9: Centros de Investigación Aplicada en: Agroindustrias alimentarias, Turismo, **Transición energética**

Proyecto MEP2- 61. Centro de Investigación Aplicada en **Transición energética y energías alternativas**



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Energía Fotovoltaica
Conocimiento – Desarrollo
Vinculación a la comunidad

*Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares
Taller – Laboratorio: Granja fotovoltaica*



Semillas certificadas
Proteger lo que siembras,
cosechar lo que esperas

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible
Laboratorio: Biotecnología in vitro
Talleres: Casa malla – ex vitro*



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Energía Fotovoltaica
Conocimiento – Desarrollo
Vinculación a la comunidad

*Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares
Taller – Laboratorio: Granja fotovoltaica*



Semillas certificadas
Proteger lo que siembras,
cosechar lo que esperas

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible
Laboratorio: Biotecnología in vitro
Talleres: Casa malla – ex vitro*



Frutas Evaporadas
Alimentos funcionales naturales

*Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial*



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Energía Fotovoltaica
Conocimiento – Desarrollo
Vinculación a la comunidad

*Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares
Taller – Laboratorio: Granja fotovoltaica*



Semillas certificadas
Proteger lo que siembras,
cosechar lo que esperas

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible
Laboratorio: Biotecnología in vitro
Talleres: Casa malla – ex vitro*



Frutas Evaporadas
Alimentos funcionales naturales

*Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial*



Huevos larga vida
Alimentos funcionales naturales

*Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial*



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva



EPSEA
ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO DE
EXTENSIÓN AGROPECUARIO

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible*



Energía Fotovoltaica
Conocimiento – Desarrollo
Vinculación a la comunidad

*Ingeniería de Energía solar
Tecnología Gestión de la energía fotovoltaica
Técnico operación y montaje de paneles solares
Taller – Laboratorio: Granja fotovoltaica*



Semillas certificadas
Proteger lo que siembras,
cosechar lo que esperas

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible
Laboratorio: Biotecnología in vitro
Talleres: Casa malla – ex vitro*



Frutas Evaporadas
Alimentos funcionales naturales

*Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial*



Huevos larga vida
Alimentos funcionales naturales

*Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial*



Agricultura de precisión
iDrone – IA – Big-data

*Profesional Universitario Agronegocios
Tecnología Gestión agroindustrial
Técnico producción agrícola sostenible
Laboratorio: iDrone – AI – Big-data*



Red de conocimiento e investigación en Transformación productiva

AMBIENTE	USOS DEL LABORATORIO - TALLER	PRACTICAS - EXPERIENCIAS
Laboratorio de Biotecnología	Cultivo de tejidos vegetales y microorganismos benéficos. Trabajo colaborativo, para cultivo, incubación y análisis. Ofrece un entorno estéril y flexible para la investigación y producción.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siembra material vegetal en medios de cultivo 2. Montaje de placas para observación de estructuras celulares 3. Reconocimiento de equipos y material de laboratorio 4. Siembra de hongos y bacterias entomopatógenas 5. Higiene y seguridad en el laboratorio
Planta Agroindustrial	Investigación en el procesamiento de productos agrícolas. Planta de procesamiento a escala piloto, desde la recepción de materias primas hasta el empaque final.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis proximal 2. Análisis fisicoquímicos 3. Análisis de pigmentos y antioxidantes por espectrofotometría 4. Técnicas de separación por HPLC
Laboratorio de Análisis de Alimentos y Agua	Combina equipos tradicionales y tecnologías modernas, con un ambiente que fomenta el aprendizaje práctico y la innovación creativa en la industria alimentaria moderna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deshidratación y secado 2. Extracción de aceites 3. Procesamiento térmico 4. Tecnologías de empaque 5. Innovación en productos tradicionales 6. Gestión de la producción a escala piloto
Taller Casa Mallas - Exvivo	Espacio para adaptación de plantas obtenidas en el laboratorio in vitro antes de su liberación en campo. Esta instalación cuenta con sistema de iluminación e irrigación para las plantas, Control de impacto de diferentes variables ambientales sobre el desarrollo y crecimiento de la planta.	

Tabla 12. Ambientes de investigación, usos de laboratorios y talleres, con prácticas y experiencias según red de conocimiento e investigación de transformación productiva

Fuente: Acuerdo CD No 009 de 2024, proyecto **MPE2-78 – MPE2-79**

Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio y recreación



Análisis sensorial

Testeo de alimentos para la
industria y la restauración

Administración turística
Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial
Laboratorios: Cocina básica – caliente – fría
Laboratorio: Panadería, pastelería. Chocolatería
Laboratorios: Barismo - enología, sommelier



Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio y recreación



Análisis sensorial

Testeo de alimentos para la industria y la restauración

Administración turística
Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial
Laboratorios: Cocina básica – caliente – fría
Laboratorio: Panadería, pastelería. Chocolatería
Laboratorios: Barismo - enología, sommelier



Observatorio Gastronómico del Pacífico

Sabores – sazones – bebidas

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio y recreación



Análisis sensorial

Testeo de alimentos para la industria y la restauración

Administración turística
Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial
Laboratorios: Cocina básica – caliente – fría
Laboratorio: Panadería, pastelería. Chocolatería
Laboratorios: Barismo - enología, sommelier



Observatorio Gastronómico del Pacífico

Sabores – sazones – bebidas

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



Festival Gastronómico

Sabores y cultura

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio y recreación



Análisis sensorial
Testeo de alimentos para la
industria y la restauración

Administración turística
Tecnología Gestión agroindustrial
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración
Laboratorio: Calidad alimentos y aguas
Taller: Planta agroindustrial
Laboratorios: Cocina básica – caliente – fría
Laboratorio: Panadería, pastelería. Chocolatería
Laboratorios: Barismo - enología, sommelier



**Observatorio Gastronómico
del Pacífico**
Sabores – sazones – bebidas

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



**Festival
Gastronómico**
Sabores y cultura

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



**Cocina Colombiana
Internacional**
Módulos virtuales espejo

Administración turística
Tecnología en Gastronomía
Técnico operación de cocina y restauración



Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio, recreación

AMBIENTE	USOS DEL LABORATORIO - TALLER	PRACTICAS - EXPERIENCIAS
Laboratorio y Taller de Bebidas	Simula las condiciones de un bar y una cafetería, experiencia práctica en preparación y servicio de bebidas alcohólicas y no alcohólicas.	
Laboratorio y Taller Chocolatería y Repostería	Prácticas en técnicas de panificación, viennoiserie y chocolatería.	
Laboratorio y Taller de Eventos	Espacio multifuncional diseñado para la formación en la organización y gestión de eventos gastronómicos, corporativos y sociales. Planificación logística y ejecución final del evento	
Laboratorio de Cocina Básica y Caliente	Práctica en técnicas culinarias, de conocimiento de herramientas, utensilios y equipos de cocina. Alistamiento de alimentos que no permiten restitución de calor sin afectar lo organoléptico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manipulación y preparación de alimentos frescos 2. Técnicas de cocción básicas 3. Elaboración de salsas y acompañamientos 4. Montaje y presentación de platos 5. Técnicas de conservación de alimentos 6. Higiene y seguridad en la cocina 7. Planificación y ejecución de menús 8. Técnicas avanzadas de cocción
Laboratorio de Cocina Fría	Técnicas culinarias sin cocción directa, para preparar ensaladas, sushi, carpaccios, charcutería y postres.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de Ensaladas y Aderezos Gourmet 2. Elaboración de Carpaccios y Tartares 3. Técnicas de Marinado y Curado de Alimentos 4. Charcutería Artesanal y Preparaciones en Frío 5. Elaboración de Sushi y Sashimi 6. Platos Fríos de Banquetería 7. Postres Fríos y Helados Artesanales
Laboratorio y Taller de Asados	Cocción de alimentos mediante calor directo, parrilla, ahumado y rostizado, equipado con parrillas, asadores y cocción al fuego.	
Taller de Cocina Virtual	Set de televisión culinario, ofreciendo un entorno ideal para la práctica de habilidades tanto culinarias como audiovisuales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación de guiones 2. Manejo de cámaras 3. Dirección de programas 4. Edición de video y audio 5. Gestión de tiempos de grabación 6. Creación de Contenido para Redes Sociales

Tabla 13. Ambientes de investigación, usos de laboratorios y talleres, con prácticas y experiencias según red de conocimiento e investigación de arte, ocio y recreación

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyecto **MPE3-23 – MPE2-78 – MPE2-79**

Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio, recreación

AMBIENTE	USOS DEL LABORATORIO - TALLER	PRACTICAS - EXPERIENCIAS
Taller de diseño multimedial	Espacio dotado con 20 PC con VGA de diseño, tabletas digitalizadoras y dotado con suite de software especializado	
Taller diseño de software libre	Espacio dotado con 20 PC de construcción de software por linux, dotado con suite de software especializado	
Taller Mac de diseño	Espacio dotado con 20 PC iMac de diseño, dotado con suite de software especializado	

Red de conocimiento e investigación en Arte, ocio, recreación

AMBIENTE	USOS DEL LABORATORIO - TALLER	PRACTICAS - EXPERIENCIAS
Taller de diseño multimedial	Espacio dotado con 20 PC con VGA de diseño, tabletas digitalizadoras y dotado con suite de software especializado	
Taller diseño de software libre	Espacio dotado con 20 PC de construcción de software por linux, dotado con suite de software especializado	
Taller Mac de diseño	Espacio dotado con 20 PC iMac de diseño, dotado con suite de software especializado	



Red de conocimiento e investigación en AGREGACIÓN DE VALOR



NEXUS LAB

Innovación – Pilotaje - Prototipado

Administración empresas
Tecnología en Gestión empresarial
Técnico procesos administrativos



Red de conocimiento e investigación en AGREGACIÓN DE VALOR

AMBIENTE	USOS DEL LABORATORIO - TALLER	PRACTICAS - EXPERIENCIAS
Laboratorio de Simulación Financiera, Contable y Logística	Entorno de aprendizaje con escenarios del mundo empresarial, utilizando software especializado para modelar decisiones financieras, realizar registros contables y optimizar procesos logísticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión Integral del Capital de Trabajo 2. Análisis Financiero Avanzado 3. Optimización de la Cadena de Suministro 4. Modelado y Simulación Empresarial 5. Estrategia Financiera y Estructuración de Capital 6. Análisis de Datos para la Toma de Decisiones 7. Gestión del Riesgo Financiero 8. Planificación Financiera y Crecimiento Sostenible
Laboratorio de Innovación y Diseño	Espacio multidisciplinario de innovación y diseño en diversos campos: fabricación digital, herramientas de diseño y desarrollo de prototipos, investigaciones de mercado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y prototipado de productos 2. Prototipos digitales 3. Logística y cadena de suministro 4. Prototipos físicos de baja resolución 5. Experiencia del cliente 6. Gestión de proyectos 7. Diseño y conceptualización de productos y servicios
Laboratorio de Logística	Simulador de la cadena de suministro. Desarrollo de habilidades críticas en logística de contenedores, montacarga, palets, etc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Logística de abastecimiento 2. Empaque y embalaje 3. Logística de abastecimiento 4. Logística de distribución 5. Logística de distribución física internacional
Laboratorio Cámara Gesell	Observación especializada provista de equipos de video y audio, que consta de dos salones adyacentes separados por un espejo unidireccional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrevista en Profundidad 2. Grupos Focales 3. Juego de Roles 4. Evaluación de Productos 5. Estudios de Interacción Social 6. Prácticas de Mediación y Arbitraje 7. Evaluación de habilidades comunicativas 8. Simulaciones de situaciones laborales 9. Investigación de mercado 10. Capacitación y Desarrollo 11. Estudios de comportamiento del consumidor
	Un salón se utiliza para la interacción o la entrevista, mientras que el otro sirve como área de observación.	
Laboratorio entrenamiento bursatil	Entorno de aprendizaje con escenarios del mundo bursatil, utilizando software especializado para reconocer procesos de bolsa de valores	

Tabla 15. Ambientes de investigación, usos de laboratorios y talleres, con prácticas y experiencias según red de conocimiento e investigación de agregación de valor

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP3-22 . MPE2-78 – MPE2-79**

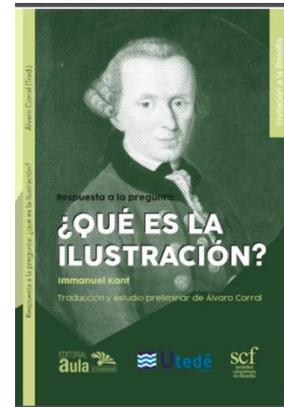
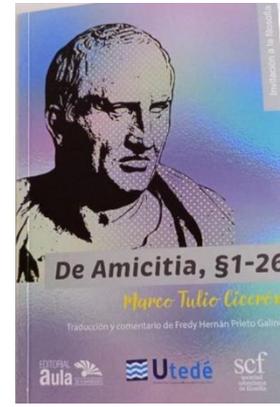
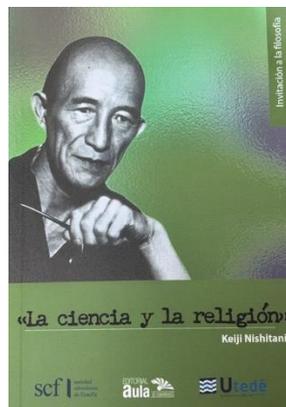
Redes académicas

VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfica 25: Imagen de la edición, resultado de investigación. Colección Filosofía y formación en tecnología ediciones 2017 - 2023

Redes académicas



VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfica 25: Imagen de la edición, resultado de investigación. Colección Filosofía y formación en tecnología ediciones 2017 - 2023

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP1-03 - MEP2-04 - MEP2-05 - MEP2-06**

Red de conocimiento e investigación en Internacionalización



Internacionalización
Desarrollo – innovación – identidad



**Organización
Universitaria
Interamericana**



Red de conocimiento e investigación en Internacionalización



**Organización
Universitaria
Interamericana**



VIGILADO MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL



Gráfica 26: Imágenes de la internacionalización 2017 - 2024

Fuente. Acuerdo CD No 009 de 2024, según proyectos **MEP1-03 - MEP2-04 - MEP2-05 - MEP2-06**

Red de conocimiento e investigación

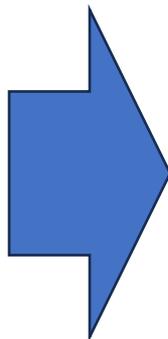


Lo multidimensional

“Interconectar distintas dimensiones de lo real a partir de la comprensión de la realidad desde todas las posibles perspectivas de observación”

Vejar 2023

Interdisciplinar
Transdisciplinar
Multidisciplinar



Multidimensional
COMPLEJIDAD

Red de conocimiento e investigación



Multiversidad

Encuentros Región - Nación

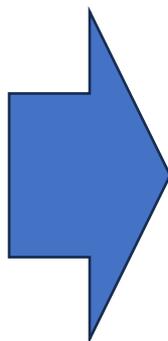


Lo multidimensional

“Interconectar distintas dimensiones de lo real a partir de la comprensión de la realidad desde todas las posibles perspectivas de observación”

Vejar 2023

Interdisciplinar
Transdisciplinar
Multidisciplinar



Multidimensional
COMPLEJIDAD

Red de conocimiento e investigación CONVOCATORIAS MEN 2024



**Oferta basada en cualificaciones:
Ocupo el 3° puesto entre 17 IES seleccionadas, y 51
participantes**

Red de conocimiento e investigación CONVOCATORIAS MEN 2024



Oferta basada en cualificaciones:
Ocupo el 3° puesto entre 17 IES seleccionadas, y 51 participantes



Formación Dual:
Ocupo el 8° puesto entre 15 IES seleccionadas y 33 participantes

Red de conocimiento e investigación CONVOCATORIAS MEN 2024



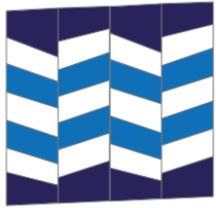
Oferta basada en cualificaciones:
Ocupo el 3° puesto entre 17 IES seleccionadas, y 51 participantes



Formación Dual:
Ocupo el 8° puesto entre 15 IES seleccionadas y 33 participantes



Fortalecimiento SIAC:
Ocupo 1ER puesto entre 15 IES seleccionadas, y 109 participantes. Línea 1: Acompañamiento a regiones priorizadas MEN 1ER puesto. Línea 2: Consolidación de los sistemas de calidad priorizadas MEN 1ER puesto.



Utedé

Unidad Técnica para el Desarrollo Profesional

rector@utede.edu.co

vicerectora@utede.edu.co

GRACIAS